

B.A. Semester-IV Examination, 2022-23**EDUCATION [Programme]**

Course ID : 40218

Course Code : AP/EDN/401/C-1D

Course Title : Development of Education in India

Time : 2 Hours.

Full Marks : 40

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*1. Answer any **five** of the following questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is Macaulay Minutes?

মেকলে মিনিট কি?

b) Which was the first Indian Education Commission in independent India and in which year it was formed?

স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন কোন্টি এবং কত খ্রিস্টাব্দে গঠিত হয়েছিল?

c) Write two reasons for the failure of the first phase of the National Education Movement.

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রথম পর্যায়ের ব্যর্থতার দুটি কারণ লেখ।

d) What was the purpose of forming the Sargent Committee?

সার্জেন্ট কমিটি গঠনের উদ্দেশ্য কি ছিল?

e) In which year and under whose chairmanship Hunter Commission was formed?

হান্টার কমিশন কবে ও কার সভাপতিত্বে গঠিত হয়েছিল?

f) State the Article 45 of the Constitution of India.

ভারতীয় সংবিধানের ৪৫ নম্বর ধারাটি বিবৃত কর।

g) What is meant by universalization of primary education?

প্রাথমিক শিক্ষার সর্বজনীনতা বলতে কী বোঝায়?

h) What is Tri-language theory?

ত্রিভাষা সূত্র কী?

2. Answer any **four** of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Explain the educational significance of the Charter Act of 1813.

১৮১৩ সালের সনদ আইনের শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।

b) Describe the impact of Wood's Despatch on Indian education.

ভারতীয় শিক্ষার উপর উডস ডেসপ্যাচের প্রভাব বর্ণনা কর।

c) State the characteristics of basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর।

d) Give idea of Rural university as per recommendation of University Education Commission (1948-49).

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) সুপারিশ অনুযায়ী গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারণা দাও।

e) Briefly discuss the recommendations regarding the structure and curriculum of secondary education made by the Education Commission of India (1964-66).

$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (১৯৬৪-৬৬) প্রদত্ত মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো ও পাঠ্যক্রম সংক্রান্ত সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

f) Briefly discuss the objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

3. Answer any **one** of the following questions:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Critically discuss Lord Curzon's educational policy.

লর্ড কার্জনের শিক্ষানীতির সমালোচনা মূলক আলোচনা কর।

b) Briefly discuss the main points of National Policy of Education-1986.

জাতীয় শিক্ষানীতি-1986 মূল বিচার্য বিষয়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।